

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «АРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МК
31.08.2022

Шайдуллина Л.Г. Шайдуллина Л.Г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГАПОУ «АПК»
31.08.2022

Давлетбаев З.М. Давлетбаев З.М.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения»

Организация-разработчик ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Разработчик: Залялиева Лилия Ринатовна

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Заключение Педагогического совета № 1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 01	Знания Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы.	Умения Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
-------	--	--

	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Ок 11	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие предпринимательские темы	правила чтения текстов предпринимательской направленности

ЛР

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной программы	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Теоретические обучение	58
Лабораторные занятия	20
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Кереш дәрес. Гомумкультураның бер өлеш буларак, тел һәм сөйләм культурасы.	Татар теле һәм сөйләм культурасы дисциплинасы. Гомумкультураның бер өлеш буларак, тел һәм сөйләм культурасы. Гомумтел белеменен бер тармагы буларак, сөйләм культурасы. Татар теле һәм сөйләм культурасы дисциплинасының өйрәнү объекты, максаты, бурычлары. Гомумтел белемендә сөйләм культурасы өлкәсенен өйрәнелү дәрәжәсе.	2\2	2	ЛР 8 ОК 02
Бүлек I. Тел һәм сөйләм -		4		
Тема 1.1 Тел һәм сөйләм. Тел һәм сөйләмнен төп берәмлекләре, функцияләре.	Тел һәм сөйләм. Тел һәм сөйләмнен төп берәмлекләре, функцияләре. Тел һәм сөйләм арасында аерма.	2\4	2	ЛР 5 ОК 02
Тема 1.2 Сөйләм төрләре. Телдән һәм язма сөйләм үзенчәлекләре.	Сөйләм төрләре. Телдән һәм язма сөйләм үзенчәлекләре. Телдән һәм язма сөйләм төзү күнегүләре.	2\6	2	ЛР 5 ОК 02
Бүлек II. Сөйләмгә мөнәсәбәтле стиль ситуациясе				
Тема 2.1 Стилистика. Сөйләм. Стилистиканың роле.	Стилистика. Сөйләм. Стилистика фәне турында төшенчә. Стилистиканың әһәмияте. Әдәби тел нормалары. “Вертикаль” яктан стильләр. Сөйләм үзенчәлекләре. Сөйләмнен функциональ стильләре. Матур сөйләм сәнгатенә хас билгеләр, хәзерге сөйләм теле этикасы нормалары. Сүзнен асылы, сөйләмдә аның төп роле. Логик эзлекле, эмоциональ, ышандырырлык бербөтен мәгънәгә ия булган сөйләм телен үстерү.	2\8	2	ЛР 11 ОК 05
Тема 2.2 Әдәби сөйләм һәм язма стильләр. Фәнни стиль жанры: рецензия, аннотация	Әдәби сөйләм һәм язма стильләр, аларның төрләре. Фәнни, рәсми-канцелярия, ижтимагый-публицистик, хатлар һәм матур әдәбият стиле. Сөйләмнен кулланылыш сферасы. Фәнни стиль. Фәнни стильгә хас үзенчәлекләр. Фәнни стиль жанрлары.	2\10	2	ЛР 11 ОК 05

Практик эш	Публицистик стиль. Доклад, реферат, шәхси проект, чыгарылыш квалификацион эш, автореферат язуга таләпләр. Фәнни – проект эшчәнлеге. Рецензия. Рецензия язуга төп таләпләр. Газета һәм журналларны рецензияләү. Аннотация – текстның, китапның кыскача эчтәлеген бирү, күзәтү ясау, анализлау, китапка үз фикереңне белдерү. Аннотация язарга өйрәнү, сакланырга тиеш төп шартлар.			
Тема 2.3 Публицистик стиль. Татар матбугаты тарихы һәм бүгенге торышы.	Татар халкында матбугатның формалашуы. Татар матбугатының барлыкка килүе, үсеше өчен алшартлар. Аның халыкка, аң үсешенә йогынтысы. Жәмгыятьтә тоткан урыны. Матбугатны формалаштыручы, үстерүгә өлеш керткән шәхесләр.	2\12	2	ЛР 11 ОК 05
Тема 2.4 Рәсми-канцелярия стиле. Гариза, боерыклар. Практик эш	Рәсми-канцелярия стиле. Рәсми-канцелярия стиленә хас үзенчәлекләр. Рәсми-канцелярия стиле жанрлары. Боерыклар. Аларның төрләре: эшкә алу, эштән азат итү турында боерыклар. Боерык тутыруга төп таләпләр. Гариза – язма рәвештә рәсми формада язылган шәхси үтенеч. Гаризаның төрләре. Гаризаны дөрес, грамоталы итеп язарга өйрәнү.	2\14	2	ЛР 11 ОК 05
Тема 2.5 Резюме, сыйфатнамә язуга. Практик эш	Сыйфатнамә. Төркемдәшенә сыйфатнамә язуга. Резюме. Үз резюмеңны тутыру принциптарын үзләштерү.	2\16	2	ЛР 11 ОК 05
Тема 2.6 Мәгълүматнамә, расписка, беркетмә. Практик эш	Мәгълүматнамә, расписка язуга таләпләр. Шартнамәләр. Төрләре. Төзү тәртибе. Мәгълүматнамә – житәкчегә эш турында язма рәвештә бирелә торган рәсми мәгълүмат. Мәгълүматнамә язарга өйрәнү. Беркетмә – жыелыш, киңәшмә, утырышларның барышын төгәл язып баручы документ. Беркетмә язарга өйрәнү.	2\18	2	ЛР 11 ОК 05
Тема 2.7 Акт, ышанычнамә язуга таләпләр. Практик эш	Акт, ышанычнамә язуга таләпләр. Ышанычнамә. Билгеләмә. РФ ГК ның 185-189 статьялары. Төрләре. Ышанычнамә тутыруга төп таләпләр. Акт – нинди дә булса юридик факт турында документ. Актны грамоталы төзүгә өйрәнү.	2\20	2	ЛР 11 ОК 05
Тема 2.8 Ижтимагый-публицистик стиль.	Ижтимагый-публицистик стиль. Ижтимагый-публицистик стиль үзенчәлекләре. Төп жанрлары. Мәкалә язуга	2\22	2	ЛР 11 ОК 05
Тема 2.9 Хатлар стиле. Рәсми һәм шәхси хатлар Практик эш	Хатлар стиле. Хатларның төрләре. Хатларның төрләренә карап, аларны язуга стиле. Хатлар. Төрләре. Рәсми һәм шәхси хатлар. Күмәк, матбугат, ачык хатлар. Жавап таләп итүче һәм жавап таләп итмәүче	2\24	2	ЛР 11 ОК 05

	хатлар.			
Тема 2.10 Матур әдәбият стиле.	Матур әдәбият стиле. Матур әдәбият стилиндәге текстларның төрләре, жанрлары. Әдәби әсәрләрнең композициясе. Әдәби әсәрләрнең теле. Матур әдәбият стиле, стилистик бизәкләр. Төшенчәләрне белдерүдә синонимнарның роле. Образлы сөйләмдә капма – каршылыклы белдерүнең махсус чарасы буларак – антоним. Төшенчә һәм образ. Сүзнең эчке формасы һәм образлылык. Бүлек буенча белемнәрне системалаштыру, тикшерү.	2\26	2	ЛР 11 ОК 05
Бүлек III. Текст. Текст төзелеше				
Тема 3.1 Сөйләмнең төп өйрәнү объекты буларак текст.	Сөйләмнең төп өйрәнү объекты буларак текст. Текст һәм аның микро һәм макротекстка бүленүе. Текст һәм абзац. Текстның мәгънәви, коммуникатив, структур, грамматик бөтенлеге. Текст композициясе.	2\28	2	ЛР 11 ОК 11
Тема 3.2 Сөйләмнең мәгънәви-функциональ типлары. Практик эш	Сөйләмнең мәгънәви-функциональ типлары. Төрле типтагы (сурәтләү, фикерләү, хикәяләү) текстлар төзү. Текстта жөмлөләр бәйләнешен белдерү ысуллары. Текстың синтаксисы.	2\30	2	ЛР 7 ОК 5
Тема 3.3 БСҮ Бирелгән текст буенча тыгыз изложение. Практик эш	Бирелгән текст буенча тыгыз (сжатое) изложение язу.	2\32	2	ЛР 7 ОК 05
Тема 3.4 Сөйләмгә мөнәсәбәтле тел ситуациясе. Әңгәмә. Практик эш	Сөйләм этикасы нормалары. Аудиториядә чыгыш ясау үзенчәлекләре. Әңгәмә коруның төп юнәлешләре. Әзерлексез чыгыш ясауның үзенчәлекләре: үз-үзенчә тота белү (мимика), сөйләмнең төп фикерен житкерә белү, кереш һәм йомгаклау сүзен формалаштыру. Әңгәмә - ижтимагый тормышның иң әһәмиятле бер күренеше. Әңгәмә коруның төп юнәлешләре.	2\34	2	ЛР 7 ОК 05
Бүлек IV. Лексика һәм сөйләм културасы		44		
Тема 4.1 Татар теленең лексикасы. Лексикология. Лексикография. Сүзлекләр. Төрләр.	Лексика, лексикология төшенчәләре. Семасиология, этимология, фразеология, лексикография, ономастика. Сүзлекләр. Төрләр. Функцияләре. Сүзлекләргә күзәтү, характеристика бирү. Көнүреш сөйләм теленең кулланылыш сферасы, лексика составы. Дублет һәм күрсәткеч сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы һәм урыны.	2\36	2	ЛР 8 ОК 09
Тема 4.2 Сүзнең туры һәм	Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре. Күчерелмә мәгънәле сүзләрнең стилистик	2\38	2	ЛР 11 ОК09

күчерелмә мәгънэләре. Сүзнен күпмәгънәлелеге Синонимнар. Синонимнарның стилистик кулланылышы.	кулланылышы. Сүз мәгънэләре. Сүзнен күпмәгънәлелеге. Күпмәгънәле сүзләр һәм сөйләм културасы. Омонимнар. Омонимнарның төрләрә. Омонимнарның стилистик к Синонимнар. Синонимнарның төрләрә: сүзгә-сүз, грамматик, лексик-грамматик. Синонимнарның стилистик кулланылышы.			
Тема 4.3 Фразеологик берәмлекләр. Аларны сөйләмдә куллану.	Фразеологик берәмлекләр. Аларны сөйләмдә куллану. Фразеология һәм сөйләм културасы. Фразеологик берәмлекләрнен төп билгеләре һәм аларның төрләрә. Фразеологизмнарның стилистикасы.	2\40	2	ЛР 5 ОК 02
Тема 4.4 Килеп чыгышы ягыннан хәзерге татар теленен сүзлек составы.	Татар теленен сүзлек составы һәм сөйләм културасы. Килеп чыгышы ягыннан хәзерге татар теленен сүзлек составы. Татар теленен нигезе буларак гомумтөрки сүзләр. Татар телендә алынмалар. Татар телендә гарәп-фарсы, рус, европа телләрәннән алынган сүзләр. Аларның сөйләмдә кулланылышы.	2\42	2	ЛР 8 ОК 09
Тема 4.5 Кулланылыш дәрәжәсе ягыннан татар теленен сүзлек составы.	Кулланылыш дәрәжәсе ягыннан татар теленен сүзлек составы. Татар теленен сүзлек составында актив һәм пассив катламнар. Искергән сүзләр буларак тарихи сүзләр һәм архаизмнар. Яңа сүзләр (неологизмнар) һәм аларның барлыкка килү юллары. Татар теленен диалекты.	2\44	2	ЛР 8 ОК 09
Тема 4.6 Сөйләм этикасы нормалары. Аудиториядә чыгыш ясау үзенчәлекләре.	Сөйләм этикасы нормалары. Аудиториядә чыгыш ясау үзенчәлекләре. Әзерлексез чыгыш ясауның үзенчәлекләре: үз-үзенне тотта белү(мимика), сөйләмнен төп фикерен житкерә белү, кереш һәм йомгаклау сүзен формалаштыру. Риторик эндәш һәм сорау – сөйләмдә әһәмиятле мәгънәви позицияне билгеләү, тыңлаучының фикерен үзәк теләгәнчә формалаштыру өчен кулланыла торган фигуралар.	2\46	2	ЛР 2 ОК 09
Тема 4.7 Сүз ясалышы һәм төзелеше турында гомуми мәгълүмат.	Сүз төзелеше. Морфема: тамыр, кушымча. Нигез. Кушымча морфемаларны ялгау хаталары. Сүзъясалыш ысуллары. Тамыр, саф ясалма, кушма, парлы, тезмә, кыскартылма сүзләр. Сөйләмдә кыскартылма сүзләрне ясау һәм куллану.	2\48	2	ЛР 2 ОК 09
Тема 4.8 Сүз ясалыш ысуллары	Сүз ясалыш ысуллары. Тамыр, саф ясалма, кушма, парлы, тезмә, кыскартылма сүзләр. Сөйләмдә кыскартылма сүзләрне ясау һәм куллану.	2\50	2	ЛР 2 ОК 02
Тема 4.9 Синтаксис. Сүзтезмә һәм	Сүзләр бәйләнеше. Тезүле һәм ияртүле бәйләнешләр. Ияртүле бәйләнешнен төрләрә, аларның сөйләм оештырудагы роле. Гади жөмлә	2\52	2	ЛР 2 ОК 10

жөмлө.	Һәм аның стилистик кулланылышы. Жөмлөнөң грамматик кисәкләргә бүленеше. Синтаксисның өйрәнү объекты. Татар теленң синтаксик төзелешен өйрөнүгә багышланган хезмәтләр.			
Тема 4.10 Текст турында гомуми мәгълүмат	Текст. Аның төп билгеләре – тема һәм төп уй; фикир агылышы – "сөйләм предметы" һәм "сөйләм яңалыгы" текстның абзацларга бүленеше һәм төзелеше (баш өлеше, урта өлеш, ахыргы өлеш); гади һәм катлаулы планнар; тексттагы жөмлө һәм абзацларның үзара бәйләнү ысуллары һәм чаралары.	2\54	2	ЛР 11 ОК 11
Тема 4.11 Пунктуация һәм сөйләм куллануы	Тыныш билгеләре. Аларның язудагы роле. Тыныш билгеләрен төркемләү. Тыныш билгеләре һәм интонация. Аларның функцияләре. Тыныш билгеләрен кую кагыйдәләре. Текстка пунктуацион анализ.	2\56	2	ЛР 8 ОК10
Тема 4.12 Татар телендә басым.Интонация белән эшләү	Сүзләргә график анализ ясау.Орфография принциплары: фонетик, морфологик, тарихи-традицион, график, дифференциаль.	2\58	2	ЛР 4 ОК 04
Тема 4.13 Татар теленң яшәү формалары: гади сөйләм, территориаль һәм ижтимагый диалектлар.	Татар теленң яшәү формалары: гади сөйләм, территориаль һәм ижтимагый диалектлар.	2\60	2	ЛР 5 ОК 02
Тема 4.14 Дөнья телләре һәм аларның классификациясе.	Тугандаш һәм тугандаш булмаган телләр. Төрки телләр гаиләсе. Төрки телләр гаиләсендә татар теленң урыны. Татарлар яши торган регионнар. Татар теле – татар әдәбияты теле .	2\62	2	ЛР 5 ОК 03
Тема 4.15 Язма эш. Диктант		2\64	3	ЛР 4 ОК 05
Тема 4.16 Графика һәм орфография турында гомуми мәгълүмат.	Орфографик принциплар.Нигез принцибы. Татар теленң орфографик принциплары. Татар теленң орфоэпик һәм орфографик кагыйдәләре.	2\64	2	ЛР 7 ОК 03
Тема 4.17 Морфология. Лексик-грамматик разряд буларак сүз төркемнәре	Морфология. Лексик-грамматик разряд буларак сүз төркемнәре	2\68	2	ЛР 5 ОК 02
Тема 4.18 Татар теленң язу тарихы	Рус язуы.Уйгур язуы.Гарәп язуыТатар язуында рус графикасы. Кириллицага нигезләнган рус графикасына күчү. Татар телендә Кирилл орфографиясенң төп принциплары. Кириллицада татар теленң үзенчәлекле авазларын бирү. Орфографиянең орфоэпиягә тәэсире.	2\70	2	ЛР 11 ОК 02
Тема 4.19 Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә. Аваз. Фонема	Аваз һәм фонема.. Сузык һәм тартык авазлар. Татар телендә сузык һәм тартык авазлар.аваз һәм хәрәф авазларның кулланышыСүзләргә транскрипция ясау.Сүзләргә фонетик анализ ясау. Фонетик анализ.	2\72	2	ЛР 11 ОК 02
Тема 4.8 Һөнәри лексика өстендә	Һөнәри лексика. Терминнар. Һөнәри юнәлешкә караган текстлар белән эш.	2\74	2	ЛР 4 ОК 03

эшлэү.	Һөнәри лексика темасына сүзлек диктанты язу. Һөнәри лексика өстендә эшлэү. Сүзлекләр белән эш. Терминологик сүзлекләр белән эш. Сайланган һөнәр буенча сүзләр туплау.			
Һөнәри эшчәнлекле татар теле курсының йомгаклау. Дифференциальләштерелгән зачет.	Дифференциальләштерелгән зачет.	2\76	2	ЛР 7 ОК 05
Һөнәри эшчәнлекле татар теле курсының йомгаклау. Дифференциальләштерелгән зачет.	Дифференциальләштерелгән зачет.	2\78	2	ЛР 7 ОК 05
Итого		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска;
- комплект тематических видеофильмов по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы
2. Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. – Татарстан Республикасының Мәгариф һәм фән министрлыгы, - Казан.
3. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.К. Сәгүдиева–Казан: “Мәгариф – вакыт”, 2020. – 166 б.

4. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 11 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.К. Сәгүдиева–Казан: “Мәгариф – вакыт”, 2020. – 160 б..
5. Хәзерге татар әдәби теле: Күнегүләр: Югары һәм урта уку йортлары өчен. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2021. – 344 б.

3.2.2 Электронные ресурсы:

1. <https://mon.tatarstan.ru/> - министерство образования и науки Республики Татарстан
2. https://tt.wikipedia.org/wiki/Татар_әдәбияты - Татар теле һәм әдәбияты — Википедия
3. <https://proshkolu.ru/> - Мин татарча сөйләшәм

3.2.3. Дополнительные издания

1. Русско- татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 2019
2. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТАРИХ, 2021. – 568 б.
3. Әхмәтжанов, Р. Татар теленң кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р.Әхмәтжанов– Казан: Тат. кит. нәшр,2019
4. Сафиуллина, Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина, М.З. Зәкиев– Казан:Мәгариф, 2020.
5. Татар теленң аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2020.
6. Татар теленң орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2021.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты воспитания	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать различия между языком и речью, функции и языка как средства формирования и трансляции мысли.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;
Знать нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	тестирования;

Понимать простые изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Ответ на вопросы
Сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия
Извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия
Заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	практические занятия
Совершать деловые операции.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	практические занятия

	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		
Получать и передавать фактическую информацию.	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуаций речевого общения.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	практические занятия
Понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию печатных текстов.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ответ на вопросы
Выражать свою коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование

Успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения.	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ответ на вопросы, беседа
Устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	практические занятия
Понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного.	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	практические занятия
Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами.	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия
Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	практические занятия

	многонационального народа России.		
--	--------------------------------------	--	--